

机密★启用前 姓名 _____ 准考证号 _____

国家教师资格考试《综合素质》(幼儿园)

终极模考卷 (五)

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 小朋友杉杉突然大声地说：“肥皂！今天我们吃肥皂吧！”其他小朋友听到后跟着兴奋了起来。对此，老师的下列做法不恰当的是（ ）。
A. 引导小朋友区分食物和清洁用品
B. 提问：“你们为什么觉得今天会吃肥皂呢？”
C. 拿出一块肥皂，解释肥皂的用途
D. 和杉杉单独沟通，告诉他吃肥皂是错误的
2. 尹老师组织了一次户外考察活动，她提出了几个关键问题，让幼儿结合自己的观察和经验进行猜测和讨论，鼓励幼儿主动寻找昆虫，并观察它们的行为和生活习性。该做法体现的幼儿发展特点是（ ）。
A. 不平衡性 B. 主体性
C. 独特性 D. 参与性
3. 相比于其他教师，王老师对工作中可能出现的问题形成了一套系统的解决流程，能够灵活应对工作中的各种问题，并且能有效处理繁重的工作任务，这使她拥有更多的时间和精力及时且细致地回应每位幼儿的不同需求。王老师所处的教师专业发展阶段是（ ）。
A. 关注学生阶段 B. 关注情境阶段
C. 关注生存阶段 D. 关注专业阶段
4. 在幼儿园的益智区，孩子们与名为“元萝卜”的 AI 围棋机器人进行互动式对弈。对于这种新颖的围棋学习方式，下列看法不正确的是（ ）。
A. 有助于培养孩子的逻辑思维能力
B. 机器人无法真正理解围棋的规则
C. 孩子们可以从中获得乐趣
D. 机器人会取代人类成为主要的教学工具

- A. 让学习过程更加生动和情境化
 - B. 激发幼儿的学习兴趣
 - C. 不再需要教师对幼儿进行观察
 - D. 有助于幼儿全面学习与发展
5. 陈老师认为自己的能力应对幼儿园的教育绰绰有余，于是拒绝参加幼儿园举办的教学培训活动。陈老师的做法（ ）。
- A. 错误，教师有不断提升业务水平的义务
 - B. 错误，教师不能放弃进修培训的权利
 - C. 正确，陈老师有自主决定是否参加培训活动的权利
 - D. 正确，陈老师的教学能力已经达标
6. 根据《中华人民共和国教育法》的规定，下列说法不正确的是（ ）。
- A. 幼儿园拥有拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉的权利
 - B. 幼儿园有按照章程进行自主管理的权利
 - C. 幼儿园有自行决定收费标准的权利
 - D. 幼儿园有聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分的权利
7. 因幼儿园老师杨某没有及时回复消息，家长高某一怒之下，来到幼儿园直接对杨某拳打脚踢，大打出手，造成杨某身体严重受伤。针对家长高某的行为，下列说法不正确的是（ ）。
- A. 由幼儿园依法给予高某行政处罚
 - B. 由公安机关依法给予高某行政处罚
 - C. 可以依法追究高某的刑事责任 公众号:一帆学教资
 - D. 可以依法追究高某的民事责任
8. 根据《儿童权利公约》，（ ）是缔约国必须确保儿童享有的权利。
- A. 随意发表任何言论的权利
 - B. 参与政治决策的权利
 - C. 最大限度地确保儿童的存活与发展的权利
 - D. 自主决定生活方式的权利
9. 八岁的小远放学后来到幼儿园，想要接走他四岁的弟弟小亮。幼儿园老师姚某并没有多加询问，就将小亮交给了小远。两个孩子在回家途中，不小心跌入池塘，双双溺水，最后被路人救起并送往了医院。针对这次事故，下列说法不正确的是（ ）。
- A. 幼儿园未尽到管理职责，应承担相应的赔偿责任
 - B. 幼儿园不应将小亮交由未成年人小远接走

- C. 姚某没有及时通知家长，幼儿园应承担相应的法律责任
D. 此次事故发生在幼儿园放学后，幼儿园不用承担赔偿责任
10. 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，对未成年人的严重不良行为进行矫治。下列行为不属于该法所称的“严重不良行为”的是（ ）。
A. 携带管制刀具，屡教不改
B. 参与赌博、变相赌博，或者参加封建迷信、邪教等活动
C. 殴打、辱骂、恐吓，或者故意伤害他人身体
D. 传播淫秽的读物、音像制品或者信息
11. 根据《中华人民共和国宪法》的规定，下列关于国务院的职权的说法中，正确的是（ ）。
A. 审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告
B. 规定军人和外交人员的衔级制度和其他专门衔级制度
C. 决定全国或者个别省、自治区、直辖市进入紧急状态
D. 根据宪法和法律，规定行政措施，制定行政法规，发布决定和命令
12. 《中国教育现代化 2035》提出，到 2035 年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和（ ）。
A. 科技强国 B. 人才强国
C. 科教强国 D. 教育强国
13. 音乐活动中，韩老师总是让积极举手的幼儿回答问题，让韵律感好、身体协调性强的露露和晨晨为音乐配舞蹈动作。韩老师的行为（ ）。公众号:一帆学教资
A. 恰当，韩老师尊重了幼儿的选择
B. 恰当，韩老师做到了因材施教
C. 不恰当，韩老师应引导全体幼儿参与音乐活动
D. 不恰当，韩老师应要求幼儿必须参与音乐活动
14. 龙龙不慎摔倒在地，几个调皮的男孩子见状，不但未伸出援手，反而趁机也滑倒在地，故意趴在龙龙身上，压得龙龙哇哇大叫。这一行为引起了韩老师的注意，她意识到这些孩子存在较为严重的“自私心理”。为此，韩老师与孩子们的家长密切合作，持之以恒、循循善诱地纠正孩子们的不良行为。韩老师的做法体现了教师职业道德要求中的（ ）要求。
A. 依赖性 B. 育人性
C. 关系性 D. 无限性
15. 楠楠将咬了一口的饼干举在手中，喊道：“快看，是山。”其他幼儿纷纷模仿：“我的是小船。”“我的是小汽车。”马老师问道：“小汽车和小船要到哪里去？”幼儿说：“小船到山

这里来。”马老师追问：“到山那里干什么？”幼儿说：“一起出去玩，滴滴，出发啦！”

该案例表明师幼关系具有（ ）。

A. 民主性 B. 互动性

C. 分享性 D. 激励性

16. 婷婷老师是幼儿园新来的老师，年轻、有活力，喜欢用方言、流行语和小朋友交流。有

的小朋友觉得很有趣，有的小朋友却听不懂她的指令。婷婷老师应该（ ）。

A. 解除交流障碍，教会幼儿说方言和流行语

B. 规范自身职业行为，使用普通话教学

C. 暂时不采取措施，相信幼儿的学习能力

D. 鼓励幼儿互帮互助，翻译给听不懂的伙伴

17. 抗战时期，中国共产党领导的抗日根据地实行的土地政策是（ ）。

A. 没收地主土地 B. 土地国有

C. 耕者有其田 D. 减租减息

18. 在中国载人航天工程中，首次成功完成载人飞行任务的飞船是（ ）。

A. “神舟”一号 B. “神舟”五号

C. “神舟”七号 D. “神舟”十号

19. 人的身体里布满血管，下列关于人体血管的表述中，正确的是（ ）。

A. 人体内的血管分为动脉血管、静脉血管和毛细血管

B. 静脉是由心室发出的血管

C. 动脉是将血液送到心室血管

D. 毛细血管是极细微血管，连接着动脉 公众号：一帆学教资

20. 豆豆在看书的时候看到了“小人国”“大人国”“飞岛国”等词语，豆豆正在阅读的是（ ）。

A.《小王子》 B.《木偶奇遇记》

C.《格列佛游记》 D.《水孩子》

21.《中国小说史略》完整地论述了中国小说的起源和演变，精当地评价了中国各个历史时期具有代表性的作家和作品，深刻地分析了前后期小说之间的内在联系。《中国小说史略》的作者是（ ）。

A.鲁迅 B.茅盾

C.巴金 D.郭沫若

22. 中国传统节日“三元”包括上元节、中元节和下元节。“三元”的日期不包括（ ）。

A.农历正月十五 B.农历四月十五

·

C. 农历七月十五

D. 农历十月十五

23. 刘备为夺回荆州，替关羽报仇，对东吴发动的大规模战役是（ ）。

A. 牧野之战

B. 巨鹿之战

C. 长平之战

D. 夷陵之战

24. 《大鱼·海棠》这部动画电影以具有独特风格的建筑作为背景，下图中所展现的这种建筑，实际上坐落于（ ）。



A. 福建

B. 广东

C. 广西

D. 湖南

25. 拉斐尔是文艺复兴艺术三杰之一，他创作了大量的圣母像，其作品充分体现了安宁、协调、和谐、对称以及完美和恬静的秩序。下列作品是拉斐尔创作的是（ ）。

A.《岩间圣母》

B.《夜巡》

C.《西斯廷圣母》

D.《圣母子与圣安娜》

26. 默认情况下，在单元格中输入数字“3.14126”时，自动（ ）。

A. 左对齐

公众号:一帆学教资
B. 右对齐

C. 居中对齐

D. 视情况而定

27. 在无法使用鼠标的情况下想要从头开始播放幻灯片，我们可以使用（ ）按键。

A. F4

B. F5

C. F6

D. F7

28. 下列选项中的概念关系，与“微波炉”和“家用电器”一致的是（ ）。

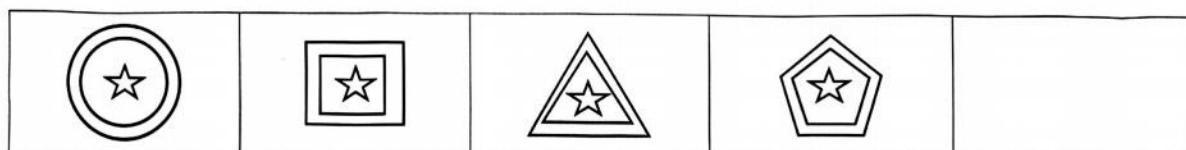
A. “西装”和“服饰”

B. “姐姐”和“医生”

C. “黄梅戏”和“昆曲”

D. “热水器”和“空调”

29. 根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。





二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）。阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

大（2）班的午餐时间到了，今天的新菜“南瓜蒸排骨”受到了小朋友们的欢迎。小玉吃饭都比平时认真了许多，还对老师说：“韩老师，南瓜真香呀！等会儿我要再吃一碗！”“老师，我也觉得南瓜很好吃。”小凯也跟着附和。韩老师注意到小朋友们对南瓜产生了很大的兴趣，便提议下午一起种植南瓜，这也是培养幼儿劳动意识、帮助幼儿掌握种植技巧的好机会。

下午，小朋友们坐在板凳上激烈地讨论着种植南瓜的话题。“南瓜的种子是什么样的？”“我来负责每天浇水！”“南瓜不能经常浇水，会死的！”“南瓜那么大，要用大的盆。”韩老师也和大家一起讨论，过了一会儿，小朋友们还是不知道怎样种南瓜，于是纷纷将求助的目光投向老师。韩老师说：“你们真棒！能想到这么多有趣的问题。不过，老师也没种过南瓜，我们一起学习种南瓜的正确方法吧！”接下来，韩老师找来了种植蔬菜的科普小视频和孩子们一起观看，了解到种植需要“翻土—整地—施肥—播种—管理”。种南瓜还要特别注意选择开阔的空间，保持良好的光照与通风。初期苗较小，浇水需要控制量，后期可以增大浇水量。掌握了种南瓜的方法和技巧后，公众号：一帆掌教资源韩老师也在班里陆续开展了其他植物的种植活动，小朋友们也进一步理解了劳动的意义。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析韩老师的教育教学行为。（14分）

31. 材料：

芮芮性格外向，喜欢讲话，经常打断别人的发言。这天，姜老师正在提问星星，性格内向的星星刚说出三个字，就被芮芮接走了话茬，眼看着星星尴尬地坐下了，姜老师没忍住，大声地对芮芮吼道：“快闭嘴，就不能消停一会儿！再说话让你去墙角罚站！”这下，芮芮默不作声了。

姜老师心情平复后，看到芮芮一副可怜的模样，感到十分后悔，决定想办法帮助芮芮改掉这个坏习惯。小朋友的学习兴趣和倾听之间的关系是十分密切的。姜老师想到可以用讲

故事的方式来引导芮芮安静倾听，每讲一遍故事，都要给芮芮设置一个小问题，听了三遍以后就要求芮芮复述这个故事。经过一段时间的努力，每到讲故事的时间，芮芮都是班里最快安静下来的小朋友，听故事的过程中也能做到全神贯注。

芮芮妈妈发现了孩子的进步，非常开心，提着几份贵重的礼品来幼儿园感谢姜老师，还给姜老师包了一个厚厚的红包，希望姜老师以后也能多关照芮芮。姜老师婉拒了家长的礼品和红包，对芮芮妈妈说：“帮助孩子进步，是做老师的本分。”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析姜老师的教育行为。(14分)

32. 材料：公众号：一帆学教资

乡村传统文化是生活在特定区域内人们独特的精神创造和审美创造，是人们乡土情感、亲和力和自豪感的凭借，具有很强的亲和力、凝聚力和生命力。乡村优秀传统文化的物态文化层面包括乡村山水风貌、乡村聚落、乡村建筑、民间民俗工艺品等；行为文化层面包括生活习惯、传统文艺表演、传统节日等；制度文化，包括农村生产生活组织方式、社会规范、乡约村规等；精神文化即观念文化，包括孝文化、宗族家族文化、宗教文化等。

乡村传统文化资源是一定区域内人民群众的共同的精神认知，有深厚的群众基础，容易产生共鸣，保护和传承、利用这些文化资源，可以使人们形成认同感、归属感，进而产生对家乡的荣誉感和自豪感。乡音乡情乡风乡俗乡品是一个地方区别于另一个地方的文化标志，不仅对本土本乡人有吸引力，也是游走他乡、远赴异国的游子魂牵梦萦的牵挂。个体不断学习、接受传统文化的过程就是个体不断社会化的过程，不断与群体产生千丝万缕联系的过程。这种个体对群体的认同感、归属感非常重要：从浅层次来看，是个人的心理需要、情感需要；从深层次来看，则是产生更为高尚的情感，如集体主义情感、民族主义情感的基础。群体认同、民族认同、社会认同是和谐社会建设的核心和目标，而文化认同则是实现社会和谐的重要基础，某些情况下，这种文化认同还能促进地方经济文化建设。

在全球一体化、信息化的大背景下，文化的同质化现象日趋严重，其中城市文化对乡村文化的同化有目共睹。在越来越快的城市化过程中，大量的农村居民成为城市居民，他们丢掉了土地，放弃了传统谋生方式，忘记了来自乡间的传统文化，迅速地融入了快节奏的城市生活。而即使身处乡间的人，由于信息沟通的日渐通畅，也在内心过起了城市化的生活。乡村传统文化的不断式微湮灭正在成为不争的事实。文化的多样性是促进文化繁荣、文明进步的重要因素，是健全文化生态的保证。在文化的发展中，既需要文化的交流与融合，也需要文化的独立和自我完善，而后者是前者的基础。从这个意义上来说，任何一个民族或地域的传统文化都是重要的。没有多样、多元的民间、乡村传统文化的繁荣发展，

很难获取文化持续健康发展的内在动力。

每个地方都有自己独特的乡村文化，挖掘它们，开发它们，将它们打造成一个个富有浓郁地方特色的，具有广泛群众基础的，深受农民喜爱的区域形象、活动和品牌，使每个新农村都拥有自己特定的文化符号和标识。现在很多地方都提出了自己的“一村一品”“一镇一品”理念，如果没有乡村传统文化的给养，这种开发就会落空，就会进入虚假的“人造”，失去发展的活力与后劲。千姿百态的乡村传统文化为开展丰富的文化事业活动、进行文化产业项目开发起到良好的支撑。乡村传统文化当中的物质载体、生活风俗，很多都可以作为商品开发、旅游开发的资源。文化产品的开发，旅游业的兴起，又在一定程度上带动当地第三产业的发展。

目前我国广大农村的农民精神文化生活状况不容乐观。基础设施落后、基本没有演艺市场；一些村级文化活动场所“空空荡荡一间房，密密麻麻蜘蛛网，破旧不堪几本书，冷冷清清不见人”。农民缺乏娱乐消遣方式，导致一些地方黄赌毒、封建思想、攀比之风等问题层出不穷。农民是农村生产的主体，是传承创造新型农村文化的主体，他们素质的提高直接关系到整个农村的发展水平，为构建和谐的社会主义新农村提供持久的精神动力。优秀的传统文化在实现现代转型后，应该为培养有适应新形势的文化知识结构、新技能、创新精神和能力，相应的政治素养、审美能力的新农村新农民作出贡献。

（节选自艾莲《乡土文化：内涵与价值》，有删改）

问题：公众号:一帆学教资

（1）文章为什么说“个体对群体的认同感、归属感非常重要”？请简要概括。（4分）

（2）“乡村优秀传统文化”具有哪些价值？请结合文本简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，根据要求作文。

材料一：道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。

——《荀子·修身》

材料二：天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。

——（清）彭端淑

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。不少于800字。